

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa Nr 11 Specjalna
rok szkolny 2023/2024

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

WSTĘP

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Zamościu jest placówką dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W skład Ośrodka wchodzi:

1. Przedszkole Nr 3 Specjalne
2. Szkoła Podstawowa Nr 11 Specjalna
3. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 Specjalna
4. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy
5. Internat

PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej powstał w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Art. 48,53,54,70,72.
2. Konwencję o Prawach Dziecka Art. 3, 19 i 33.
3. Konwencję o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
4. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przystosowującej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dn. 28.08.2015 r. poz. 1249).
7. Statut SOSW.
8. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi.
9. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii.
10. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Narodowy Program Zdrowia.
12. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.

Program został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej z użyciem narzędzi:

- ankiet dla wychowawców klas;
- wywiadu z przedstawicielami uczniów;
- analizy dokumentacji szkolnej;
- analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego;
- analizy raportów badań w zakresie działań profilaktycznych na terenie miasta i kraju, w tym raportów NIK.

Z diagnozy sytuacji wynika, że główne problemy dzieci i młodzieży naszej szkoły to trudności w samodzielnym funkcjonowaniu: mała zaradność, problemy z utrzymaniem higieny osobistej, a także trudności wynikające z zaburzonego obrazu siebie jako osoby niepełnosprawnej. Dużym problemem jest też nieumiejętność właściwego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów rówieśniczych. U uczniów występują zaburzenia zachowania, w tym agresja słowna i fizyczna, które nie zawsze są wynikiem demoralizacji, ale wynikają głównie ze specyfiki zaburzeń towarzyszących niepełnosprawności intelektualnej. Ponadto problemy zdrowotne oraz obniżony poziom samokontroli mogą prowadzić do zwiększenia zachowań ryzykownych, jak stosowanie substancji uzależniających, nadużywanie nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, niewłaściwe zachowania seksualne, a także zwiększają ryzyko chorób cywilizacyjnych, w tym nadwagi i otyłości.

Czynniki ryzyka

cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych:

- deficyty rozwojowe: nadpobudliwość, słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna, słaba kontrola wewnętrzna,
- duże zapotrzebowanie na stymulację,
- niska samoocena i obniżony poziom poczucia własnej wartości,
- środowisko społeczne promujące negatywne wzorce zachowań,
- grupa rówieśnicza, w której normą są zachowania destrukcyjne,
- niskie wyniki w nauce, brak motywacji oraz sprecyzowanych celów życiowych,
- nieumiejętne gospodarowanie czasem wolnym.

Czynniki chroniące

sytuacje, warunki zwiększające odporność na działanie czynników ryzyka:

- sprawne mechanizmy samokontroli (radzenie sobie z negatywnymi emocjami, kontrola impulsów),
- budzenie zainteresowań,
- poczucie przynależności do szkoły i klasy,
- pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli,
- umiejętności społeczne (porozumiewanie się z innymi w sytuacjach konfliktowych, rozwiązywanie problemów, asertywność, poczucie własnej skuteczności),
- silna więź z rodzicami,
- przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej (rówieśnicy akceptujący normy, z aspiracjami edukacyjnymi, prospołeczni),
- akceptacja i zrozumienie ze strony środowiska lokalnego,
- wsparcie w trudnych sytuacjach.

Dokonana diagnoza pokazuje, że prowadzone dotychczas działania przynoszą rezultaty, ponadto należy zaproponować nowe formy, których potrzeba wynika z pojawiających się problemów oraz potrzeb nauczycieli, uczniów i ich rodzin.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 SPECJALNEJ

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej:

1. Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na miarę swoich możliwości:
 - Samodzielnie funkcjonuje w najbliższym otoczeniu
 - Przestrzega zasad życia społecznego
 - Jest zaradny i rozważny, unika zagrożeń życia i zdrowia
 - Jest kulturalny i taktowny, pomaga innym

- Jest odpowiedzialny, obowiązkowy i uczciwy
- Ma poczucie więzi z rodziną, regionem i ojczyzną
- Samodzielnie i odpowiedzialnie korzysta z mediów
- Realnie ocenia swoje możliwości
- Dokonuje poprawnych wyborów i planuje swoją przyszłość
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa

2. Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:

- Porozumiewa się z innymi w sposób adekwatny do swoich możliwości i potrzeb w różnych sytuacjach
- Zna swoje podstawowe dane personalne
- Potrafi i wie do kogo zwrócić się o pomoc
- Dbą o higienę osobistą i zna zasady zdrowego trybu życia
- Jest samodzielny w zakresie zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych
- Uczestniczy w życiu społecznym i potrafi kulturalnie się zachować
- Potrafi zachować dystans w stosunku do osób dorosłych

Zadania:

Wszystkie zadania realizowane będą na poziomie następujących obszarów:

- zdrowie – edukacja zdrowotna
- bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, problemowych
- kultura – wartości, normy, wzory zachowań
- relacje - kształtowanie postaw społecznych
- zintegrowane działania nauczycieli oraz współpraca z rodzicami

Cele główne i szczegółowe programu:

Głównym celem programu jest zwiększenie lub nabycie przez uczniów umiejętności prawidłowego funkcjonowania w szkole i środowisku zgodnie z uniwersalnymi wartościami i normami społecznymi. W przypadkach pojawienia się zachowań ryzykownych oraz innych trudności (wychowawczo – dydaktycznych i materialnych) udzielanie niezbędnej opieki psychologiczno – pedagogicznej i wsparcia.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat uniwersalnych wartości oraz społecznych norm postępowania.
2. Podniesienie poziomu umiejętności psychospołecznych.
3. Zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych.

**I ETAP EDUKACYJNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 SPECJALNEJ**

OBSZAR: ZDROWIE – edukacja zdrowotna				
TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI
<p>PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE CHOROBY CYWILIZACYJNYM</p> <p>1. Promowanie zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz przeciwdziałanie problemom zdrowotnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nadwaga i otyłość – anoreksja i bulimia – wady postawy – cukrzyca – próchnica – inne <p>2. Rozwój maksymalnej samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych</p>	<p>Edukacja uczniów, kształtowanie umiejętności dbania o prawidłowe nawyki żywieniowe, zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej dostosowanej do możliwości psychofizycznych uczniów</p>	<p>zajęcia edukacyjne, zajęcia tematyczne, bieżąca praca z uczniami, organizacja spotkań z dietetykiem, organizacja kół zainteresowań o tematyce prozdrowotnej</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, pielęgniarka szkolna, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu</p>	<p>według planów klasowych, według harmonogramów, na bieżąco</p>
	<p>Realizacja „Programu dla szkół” organizowanego przez Agencję Rynku Rolnego</p>	<p>- przekazywanie uczniom porcji owoców, warzyw i mleka - spożywanie otrzymanych produktów jako zdrowej przekąski na drugie śniadanie</p>	<p>wicedyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>według wyznaczonych terminów dostawy</p>
	<p>Opieka pielęgniarki szkolnej w zakresie profilaktyki</p>	<p>pogadanki w klasach – przykładowa tematyka: higiena osobista, pierwsza pomoc przy skaleczeniach, zapobieganie przeziębieniom i grypie, praca pielęgniarki w szkole;</p> <p>rozmowy indywidualne – zasady prawidłowej diety, kontrola masy ciała, postawy ciała</p>	<p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>wg planów klasowych</p> <p>na bieżąco, w miarę potrzeb</p>

	Rozwijanie umiejętności dbania o higienę ciała oraz estetykę stroju	bieżąca praca z uczniami, zajęcia tematyczne, indywidualne rozmowy z uczniami	wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, pielęgniarka szkolna, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, na bieżąco, w miarę potrzeb
<p>PRZECIWDZIAŁANIE KRYZYSOM ZDROWIA PSYCHICZNEGO</p> <p>1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych: uczenie radzenia sobie z niepokojem, lękiem, stresem, niepowodzeniami oraz rozwiązywanie sytuacji konfliktowych</p> <p>2. Kształtowanie postaw asertywnych</p> <p>3. Propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego</p>	Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do potrzeb uczniów, szczególnie w sytuacji trudnej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa	bieżąca praca z uczniami, zajęcia specjalistyczne, warsztaty, porady i konsultacje	wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	wrzesień 2023 - czerwiec 2024 według planów klasowych i harmonogramu zajęć
	Psychoedukacja uczniów w zakresie wymienionych treści	zajęcia edukacyjne, specjalistyczne i opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, według harmonogramu zajęć
	Wsparcie psychologiczno - pedagogiczne uczniów i ich rodzin w sytuacjach trudnych	bieżąca praca z uczniami, rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	w miarę potrzeb
	Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz stworzenie sytuacji do przeżycia sukcesu	zajęcia tematyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania w internacie, realizacja zadań w ramach programów Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych lub Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii , wycieczki turystyczno – krajoznawcze, rajdy	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według harmonogramów, planów klasowych i ofert

	Rozwijanie potrzeby spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu - utrwalanie właściwych nawyków: spacer, gry i zabawy na świeżym powietrzu	zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne i opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, na bieżąco
ZAINTERESOWANIE ŚRODOWISKIEM PRZYRODNICZYM, KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH 1. Poznawanie środowiska przyrodniczego 2. Ukazywanie związku człowieka z przyrodą	Nauka rozpoznawania pór roku i zjawisk im towarzyszących (doskonalenie umiejętności wyboru odzieży i ubierania się adekwatnie do sytuacji i pogody)	bieżąca praca z uczniami, zajęcia tematyczne, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne i opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, na bieżąco
	Edukacja uczniów – kształtowanie postaw proekologicznych; wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania wodą, energią i materiałami, praktyczne sortowanie odpadów	zajęcia tematyczne, gazetki tematyczne, udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu, opiekun LOP	według planów klasowych

OBSZAR: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
ROZWÓJ KOMUNIKACJI 1. Nabywanie umiejętności komunikowania się w bliskim i dalszym środowisku	Nauka komunikowania się z innymi, wyrażania własnych emocji i potrzeb	Opracowanie i bieżące wykorzystywanie zestawu pomocy do komunikowania się dostępnego na wszystkich zajęciach w szkole, w domu oraz w środowisku lokalnym	wychowawcy, specjaliści AAC, cała społeczność szkolna	wrzesień 2023 na bieżąco

	Promocja czytelnictwa wśród uczniów	lekcje biblioteczne, udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”	wychowawcy klas, bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, logopedzi	według planów klasowych, czerwiec 2024
FUNKCJONOWANIE W RODZINIE 1.Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka 2. Kulturowanie tradycji rodzinnych, wzmacnianie właściwych relacji między członkami rodziny	Edukacja uczniów w zakresie tematyki związanej z rodziną	zajęcia tematyczne, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne i opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych
	Organizowanie uroczystości rodzinnych na terenie szkoły	wspólne świętowanie: urodziny uczniów, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Spotkanie opłatkowe, Śniadanie Wielkanocne, udział rodziców w wyjściach i wycieczkach klasowych	wychowawcy klas	według harmonogramów uroczystości i planów klasowych
NAUKA FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ 1. Kształtowanie poczucia przynależności do klasy i szkoły 2. Rozwijanie umiejętności działania w grupie rówieśniczej i nawiązywania prawidłowych relacji koleżeńskich	Integracja zespołu klasowego	zajęcia integracyjne	wychowawcy klas	wrzesień – październik 2023
		imprezy klasowe: urodziny, Dzień Chłopaka, Andrzejką, Spotkanie opłatkowe, Choinka, Dzień Kobiet, Śniadanie wielkanocne	wychowawcy klas, zespół nauczycieli uczących w zespole klasowym	według harmonogramu uroczystości i planów klasowych
		rajdy, wycieczki turystyczno – krajoznawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy internatu, organizatorzy	według planów klasowych i ofert
	Nauka współpracy z rówieśnikami w sytuacjach zadaniowych	zajęcia edukacyjne, specjalistyczne, rewalidacyjne, opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści AAC, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych

	Nauka rozwiązywania konfliktów	zajęcia specjalistyczne, warsztaty, zajęcia edukacyjne, opiekuńczo - wychowawcze	pedagog, psycholog, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu, nauczyciele	według planów zajęć pedagoga i psychologa, na bieżąco
		działania o charakterze interwencyjnym i mediacyjnym	wszyscy pracownicy szkoły	w miarę wystąpienia potrzeb
NAUKA FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ	Nauka korzystania z miejsc użyteczności publicznej, środków komunikacji miejskiej oraz właściwego zachowania się w nich	wyjścia do miejsc użyteczności publicznej	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy internatu	według planów klasowych
1. Wdrażanie do uczestnictwa w życiu społecznym				
2. Kształtowanie ról społecznych				
3. Przeciwdziałanie dyskryminacji	Stwarzanie warunków do nawiązywania więzi z rówieśnikami	zajęcia grupowe z uczniami z innych klas, grup	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych
4. Rozwój doradztwa zawodowego				
	Organizowanie lub uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze szkolnym i lokalnym	imprezy, akademie, konkursy	koordynatorzy, organizatorzy, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według harmonogramu uroczystości szkolnych według ofert
	Uczestnictwo uczniów w imprezach i uroczystościach odbywających się na terenie miasta	wyjścia do Zamojskiego Domu Kultury, Młodzieżowego Domu Kultury, Książnicy Zamojskiej Centrum Kultury Filmowej "Stylowy", restauracji , muzeów	wychowawcy klas we współpracy z zespołem klasowym nauczycieli, wychowawcy internatu	według planów klasowych i ofert
	Rozpoznawanie predyspozycji uczniów poprzez poznawanie różnych zawodów	zajęcia tematyczne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów , wyjścia do zakładów pracy, spotkania z doradcą zawodowym	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych

	Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania w szkole, świetlicy i internacie	uczestnictwo w wybranym kole zainteresowań według własnych preferencji	wychowawcy świetlicy i internatu, pedagog, psycholog	wrzesień 2023 według programów
--	--	--	--	--------------------------------

OBSZAR KULTURA - wartości, normy, wzory zachowań

TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI UCZNIÓW 1. Kształtowanie systemu wartości 2. Zapobieganie dyskryminacji uczniów z uwagi na ich niepełnosprawność 3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 4. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów	Edukacja uczniów – kształtowanie postaw moralnie pożądanych, odróżnianie dobra od zła	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne i opiekuńczo - wychowawcze, wyjścia, wycieczki	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	na bieżąco według planów klasowych
	Zapoznanie z prawami osób niepełnosprawnych – zapisy Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych	zajęcia tematyczne , zajęcia edukacyjne, specjalistyczne	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog , pedagog, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych
	Uświadomienie uczniom ich ograniczeń wynikających z ich niepełnosprawności	zajęcia tematyczne, uczestnictwo w inicjatywach mających na celu zapobieganie dyskryminacji, kształtujących postawę tolerancji	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy i internatu	według harmonogramu, według planów klasowych
	Trening umiejętności społecznych: - eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie, - ćwiczenia sytuacji kształcących umiejętności podejmowania decyzji, w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, poszukiwaniu sposobów proszenia o pomoc	zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy i internatu	na bieżąco według planów klasowych

	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania w świetlicy i internacie	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, harmonogramu zajęć rozwijających zainteresowania w internacie
	Rozwijanie samodzielności w planowaniu wydatków	bieżąca praca z uczniem, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, pracy na bieżąco
KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO WŁASNEGO PAŃSTWA 1. Poznawanie własnego regionu, państwa, tradycji oraz instytucji i organizacji związanych z kulturą 2. Rozumienie przynależności do kraju, regionu i narodu 3. Uczenie tolerancji dla innych kultur	Rozwijanie szacunku do własnego państwa, symboli i barw narodowych, miejsc pamięci narodowej	zajęcia tematyczne	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych listopad 2023, maj 2024
		udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych	koordynatorzy, organizatorzy	według harmonogramu uroczystości szkolnych według ofert
		wycieczki z przewodnikiem, lekcje muzealne, wyjścia do miejsc pamięci narodowej	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, organizatorzy	według planów klasowych, według ofert

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
ZAPOBIEGANIE NIEBEZPIECZNYM SYTUACJOM W SZKOLE I POZA NIĄ 1. Zapobieganie sytuacjom ryzykownym	Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach	zapoznanie z regulaminami BHP obowiązującymi na terenie SOSW	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	wrzesień 2023

		udział w apelach: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	wychowawcy, nauczyciele, koordynatorzy	styczeń 2024 czerwiec 2024
		zajęcia tematyczne	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych
	Uwrażliwienie na zagrożenia mogące pojawić się w kontaktach z nieznanymi (wychodzenie z obcymi, przekazywanie danych personalnych, przyjmowanie prezentów)	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog i psycholog	według planów klasowych, na bieżąco, w miarę potrzeb
	Poznanie, utrwalenie przepisów ruchu drogowego	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo -wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	wrzesień 2023, na bieżąco
	Poznanie, utrwalenie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo -wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu, pielęgniarka	wrzesień 2023, na bieżąco
	Nauka reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo -wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy świetlicy i internatu, pielęgniarka	wrzesień - październik 2023, według planów klasowych
PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ	Edukacja uczniów - nauka radzenia sobie z przemocą rówieśniczą w szkole i poza nią oraz kontroli własnych emocji i zachowań	organizacja opieki psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły i internatu	pedagog, psycholog	wrzesień 2023 – czerwiec 2024 na bieżąco, w miarę potrzeb

		organizacja spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej	koordynatorzy, pedagog, psycholog	według harmonogramu, w miarę potrzeb
		organizacja dyżurów nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych	zespół opracowujący dyżury nauczycieli	według harmonogramu
ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH I BEZPIECZEŃSTWO W CYBERPRZESTRZENI	Edukacja uczniów – wdrażanie do korzystania z nowych technologii oraz w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń mobilnych	bieżąca praca z uczniami, zajęcia tematyczne, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo – wychowawcze	wychowawcy klas , nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych
	Przekazywanie informacji na temat zasad bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych Wdrażanie do: - zachowania ostrożności w zawieraniu wirtualnych znajomości - dbałości o ochronę danych personalnych podczas korzystania z Internetu - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie kształcenia na odległość	zajęcia tematyczne, prezentacja filmów edukacyjnych, organizacja spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog , psycholog ,wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, według potrzeb

ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM OD: <ul style="list-style-type: none"> • nikotyny • narkotyków • alkoholu • dopalaczy w tym nowoczesnych środków odurzających • napojów energetycznych • gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych 	Edukacja uczniów – kształtowanie świadomości negatywnego działania środków uzależniających	zajęcia edukacyjne, opiekuńczo - wychowawcze, specjalistyczne, udział w kampaniach społecznościowych według ofert, realizacja programów w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych lub Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog i psycholog, koordynatorzy programów, pielęgniarka, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, według harmonogramu i ofert, na bieżąco
	Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny, Ośrodki Pomocy Społecznej)	informowanie o sytuacjach trudnych	wicedyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy klas, świetlicy i internatu	na bieżąco, w miarę potrzeb
	Przeciwdziałanie dużej ilości godzin nieusprawiedliwionych	monitorowanie frekwencji uczniów	wychowawcy klas, pedagog, wicedyrektor	co miesiąc przez cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Wsparcie i pomoc specjalistyczna w przypadku zdiagnozowania uzależnień	spotkania z psychologiem i pedagogiem	wychowawcy klas i internatu pedagog psycholog	według harmonogramu, w miarę potrzeb

OBSZAR: ZINTEGROWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI ORAZ WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
PARTNERSTWO RODZICÓW I SZKOŁY W ZAKRESIE WYCHOWANIA I EDUKACJI	Rozpoznawanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły, inspirowanie do zgłaszania inicjatyw	dziennik elektroniczny, rozmowy, zeszyty korespondencji	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu, psycholog, pedagog, dyrektorzy	wrzesień 2023 systematycznie

	Zapoznanie rodziców z działalnością statutową szkoły, podstawowymi dokumentami, przepisami prawa oświatowego, planowanymi działaniami	zebrania z dyrektorem, wychowawcą, informacje na stronie internetowej, tablicy ogłoszeń	dyrektorzy, wychowawcy klas, psycholog , pedagog	wrzesień 2023 systematycznie
	Przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dziecka, ustalanie sposobów ich przezwyciężania	rozmowy indywidualne, udział w zebraniach zespołów dokonujących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia	wychowawcy klas, wychowawcy internatu, psycholog, pedagog szkolny	w miarę potrzeb systematycznie
	Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców	szkolenia dla rodziców	pedagog , psycholog – koordynator „Szkoły dla Rodziców”, wychowawcy	według harmonogramu, według potrzeb
	Współpraca z rodzicami w zakresie samodzielności ucznia w życiu codziennym	rozmowy indywidualne z rodzicami, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu, zespoły nauczycieli, psycholog, pedagog	na bieżąco
	Inspirowanie rodziców do aktywnego włączania się w życie klasy i szkoły	udział rodziców oraz pomoc w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych ; włączanie rodziców jako ekspertów w działania edukacyjne i wychowawcze	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu, zespoły nauczycieli, psycholog, pedagog	według planów klasowych harmonogramu uroczystości i wycieczek
	Wdrażanie rodziców do korzystania z platformy Microsoft Office 365 oraz dziennika elektronicznego	usprawnianie komunikacji z wykorzystaniem narzędzi kształcenia na odległość	wychowawcy klas, wychowawcy internatu, nauczyciel informatyki	według potrzeb

**II ETAP EDUKACYJNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 SPECJALNEJ**

OBSZAR: ZDROWIE – edukacja zdrowotna				
TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE CHOROBY CYWILIZACYJNYM</p> <p>1. Promowanie zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz przeciwdziałanie problemom zdrowotnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadwaga i otyłość • anoreksja i bulimia • wady postawy • cukrzyca • próchnica • inne <p>2. Rozwój maksymalnej samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych</p>	<p>Edukacja uczniów, kształtowanie umiejętności dbania o prawidłowe nawyki żywieniowe i zdrowotne, zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej dostosowanej do możliwości psychofizycznych uczniów</p>	<p>zajęcia edukacyjne, zajęcia tematyczne, bieżąca praca z uczniami, organizacja spotkań z dietetykiem</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pielęgniarka szkolna</p>	<p>według planów klasowych, na bieżąco</p>
	<p>Realizacja „Programu dla szkół” organizowanego przez Agencję Rynku Rolnego</p>	<p>- przekazywanie dzieciom porcji owoców, warzyw i mleka - spożywanie otrzymanych produktów jako zdrowej przekąski na drugie śniadanie wykorzystywanie produktów podczas zajęć</p>	<p>wicedyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>według wyznaczonych terminów dostawy</p>
	<p>Opieka pielęgniarki szkolnej w zakresie profilaktyki</p>	<p>pogadanki w klasach – przykładowa tematyka: higiena osobista, pierwsza pomoc przy skaleczeniach, zapobieganie przeziębieniom i grypie, praca pielęgniarki w szkole; rozmowy indywidualne – przeciwdziałanie uzależnieniom, zasady prawidłowej diety, kontrola masy i postawy ciała</p>	<p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>wg planów klasowych, na bieżąco , w miarę potrzeb</p>

	Rozwijanie umiejętności dbania o higienę ciała oraz estetykę stroju	bieżąca praca z uczniami, zajęcia tematyczne, indywidualne rozmowy z uczniami	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu, rodzice, pielęgniarka szkolna	według planów klasowych, na bieżąco, w miarę potrzeb
<p>PRZECIWDZIAŁANIE KRYZYSOM ZDROWIA PSYCHICZNEGO</p> <p>1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych: uczenie radzenia sobie z niepokojem, lękiem, stresem, niepowodzeniami oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych</p> <p>2. Kształtowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego</p> <p>3. Kształtowanie postaw asertywnych</p> <p>4. Propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego</p> <p>5. Seksualność młodzieży - radzenie sobie z problemami okresu dojrzewania</p>	Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do potrzeb uczniów, szczególnie w sytuacji trudnej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa	bieżąca praca z uczniami, warsztaty, zajęcia specjalistyczne, rozmowy indywidualne z uczniami	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	wrzesień 2023 - czerwiec 2024 według planów klasowych i harmonogramu zajęć
	Psychoedukacja uczniów w zakresie wyżej wymienionych treści	zajęcia edukacyjne, specjalistyczne i opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, według harmonogramu zajęć
	Wsparcie psychologiczno - pedagogiczne uczniów i ich rodzin w sytuacjach trudnych	bieżąca praca z uczniami, rozmowy wspierające z uczniem i rodzicami	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	w miarę potrzeb
	Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz stworzenie sytuacji do przeżycia sukcesu	zajęcia tematyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania w świetlicy i internacie, realizacja zadań w ramach programów Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych lub Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii, wycieczki turystyczno – krajoznawcze, rajdy	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według harmonogramu, planów klasowych i ofert

	Rozwijanie potrzeby spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu - utrwalanie właściwych nawyków: spacer, gry i zabawy na świeżym powietrzu	zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne i opiekuńcze - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, na bieżąco
	Edukacja uczniów – poznanie różnic, zmian zachodzących w organizmie w czasie okresu dojrzewania	zajęcia tematyczne, zajęcia specjalistyczne, zajęcia edukacyjne, w ramach godziny wychowawczej i godzin wychowania do życia w rodzinie	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, na bieżąco
ZAINTERESOWANIE ŚRODOWISKIEM PRZYRODNICZYM, KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH 1. Poznawanie środowiska przyrodniczego 2. Ukazywanie związku człowieka z przyrodą	Nauka rozpoznawania pór roku i zjawisk im towarzyszących (doskonalenie umiejętności wyboru odzieży i ubierania się adekwatnie do sytuacji i pogody) Edukacja uczniów – kształtowanie postaw proekologicznych; wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania wodą, energią i materiałami, praktyczne sortowanie odpadów	bieżąca praca z uczniami, zajęcia tematyczne, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne i opiekuńcze – wychowawcze zajęcia tematyczne, gazetki tematyczne, udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu, opiekun LOP	według planów klasowych, na bieżąco według planów klasowych

OBSZAR: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
ROZWÓJ KOMUNIKACJI 1. Nabywanie umiejętności komunikowania się w bliskim i dalszym środowisku	Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi, wyrażania własnych emocji i potrzeb	Rozbudowanie i wykorzystywanie zestawu pomocy do komunikowania się dostępnego na wszystkich zajęciach w szkole, w domu oraz w środowisku lokalnym	wychowawcy, specjaliści AAC, logopedzi	wrzesień 2023, na bieżąco

	Promocja czytelnictwa wśród uczniów	lekcje biblioteczne, udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”	wychowawcy klas, bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, logopedzi	według planów klasowych, czerwiec 2024
	Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK)	nauka korzystania z komputera i Internetu w celu wyszukiwania informacji	nauczyciel informatyki, bibliotekarz, nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu	według planów zajęć
wdrażanie do korzystania z platformy Microsoft Office 365		wychowawcy klas, wychowawcy internatu, nauczyciel informatyki	według planów zajęć	
Realizacja zajęć w ramach programu edukacyjno – technologicznego „Laboratoria Przyszłości”		wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel informatyki	według planów zajęć	
FUNKCJONOWANIE W RODZINIE				
1. Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka	Edukacja uczniów w zakresie tematyki związanej z rodziną	zajęcia tematyczne, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne i opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu, pedagog, psycholog	według planów klasowych
2. Kulturowanie tradycji rodzinnych, wzmacnianie właściwych relacji między członkami rodziny				
3. Przygotowanie uczniów do pełnienia roli kobiety i mężczyzny	Organizowanie uroczystości rodzinnych na terenie szkoły	Wspólne świętowanie: urodziny uczniów, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Spotkanie opłatkowe, Śniadanie Wielkanocne, udział rodziców w wyjściach i wycieczkach klasowych	wychowawcy klas	według harmonogramów uroczystości szkolnych i planów klasowych
	Wprowadzenie elementów wiedzy o rozwoju i zmianach własnego ciała w okresie dojrzewania	zajęcia tematyczne, zajęcia wychowania do życia w rodzinie	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy internatu	według planów klasowych

NAUKA FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ 1. Kształtowanie poczucia przynależności do klasy i szkoły 2. Rozwijanie umiejętności działania w grupie rówieśniczej i nawiązywania prawidłowych relacji koleżeńskich 3. Właściwe relacje z płcią przeciwną, utrzymywania bliskości lub dystansu, uczenie się życia towarzyskiego 4. Wdrażanie do współdziałania w grupie i pomagania sobie, uczenie się wykonywania pracy charytatywnej/wolontariackiej	Integracja zespołu klasowego	zajęcia integracyjne	wychowawcy klas	wrzesień – październik 2023	
			imprezy klasowe: urodziny, Dzień Chłopaka, Andrzejki, Choinka, Spotkanie opłatkowe, Dzień Kobiet, Śniadanie wielkanocne, rajdy, wycieczki turystyczno – krajoznawcze	wychowawcy klas, zespół nauczycieli, organizatorzy	według harmonogramu uroczystości szkolnych i planów klasowych, według ofert
		Nauka współpracy z rówieśnikami w sytuacjach zadaniowych	zajęcia edukacyjne, specjalistyczne, rewalidacyjne, opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści AAC, specjaliści	według planów klasowych
		Edukacja psychoseksualna	zajęcia edukacyjne, zajęcia wychowania do życia w rodzinie	wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, nauczyciele	według planów klasowych
		Nauka rozwiązywania konfliktów	zajęcia specjalistyczne, warsztaty, zajęcia edukacyjne, opiekuńczo - wychowawcze	pedagog , psycholog, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu, nauczyciele	według planów klasowych
			działania o charakterze interwencyjnym i mediacyjnym	wszyscy pracownicy szkoły	w miarę wystąpienia potrzeby
		Organizacja szkolnego wolontariatu	włączanie się w akcje charytatywne	opiekunowie Szkolnego Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego	według terminów organizacji zbiórek
NAUKA FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ 1. Wdrażanie do uczestnictwa w życiu społecznym	Nauka korzystania z miejsc użyteczności publicznej, środków komunikacji oraz właściwego zachowania się w nich	wyjścia do miejsc użyteczności publicznej, przejazdy środkami komunikacji miejskiej	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy internatu	według planów klasowych	
	Stwarzanie warunków do nawiązywania więzi z rówieśnikami	zajęcia grupowe o charakterze integracyjnym	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych	

2. Przeciwdziałanie dyskryminacji	Organizowanie lub uczestnictwo w wydarzeniach o zasięgu szkolnym i lokalnym	imprezy, akademie, konkursy	koordynatorzy, organizatorzy, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według harmonogramu uroczystości szkolnych według ofert
3. Rozwój doradztwa zawodowego				
4. Uczenie się określania preferencji (zainteresowań) i predyspozycji zawodowych, doskonalenie umiejętności planowania swojej przyszłości zawodowej	Uczestnictwo uczniów w imprezach i uroczystościach odbywających się na terenie miasta	Wyjścia do Zamojskiego Domu Kultury, Młodzieżowego Domu Kultury, Książnicy Zamojskiej Centrum Kultury filmowej "Stylowy", restauracji, muzeów	wychowawcy klas we współpracy z zespołem klasowym nauczycieli, wychowawcy internatu	według planów klasowych i ofert
	Rozpoznawanie predyspozycji uczniów poprzez poznawanie różnych zawodów	zajęcia tematyczne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wyjścia do zakładów pracy, spotkania z doradcą zawodowym; udział w programie edukacyjno – technologicznym „Laboratoria Przyszłości”	doradcy zawodowi, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych
	Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania w internacie	uczestnictwo w wybranym kole zainteresowań według własnych preferencji	wychowawcy internatu, pedagog, psycholog	wrzesień 2023 według programów

OBSZAR KULTURA - wartości, normy, wzory zachowań

TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI UCZNIÓW 1.Kształtowanie systemu wartości	Edukacja uczniów – kształtowanie postaw moralnie pożądanych, odróżnianie dobra od zła	bieżąca praca z uczniem, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne i opiekuńczo - wychowawcze, wyjścia, wycieczki	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu	na bieżąco według planów klasowych

<p>2. Zapobieganie dyskryminacji uczniów z uwagi na ich niepełnosprawność</p>	<p>Zapoznanie z prawami osób niepełnosprawnych – zapisy Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych</p>	<p>zajęcia tematyczne, zajęcia edukacyjne, zajęcia specjalistyczne</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy i internatu</p>	<p>według planów klasowych</p>
<p>3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro . Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>Uświadomienie uczniom ich ograniczeń wynikających z ich niepełnosprawności</p>	<p>zajęcia tematyczne, rozmowy indywidualne, uczestnictwo w inicjatywach mających na celu zapobieganie dyskryminacji, kształtujących postawę tolerancji</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog , pedagog, wychowawcy świetlicy i internatu</p>	<p>według planów klasowych</p>
<p>4. Doskonalenie umiejętności dokonywania wyborów w różnych sytuacjach życiowych</p>	<p>Trening umiejętności społecznych: - eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie, - ćwiczenia sytuacji kształcących umiejętności podejmowania decyzji, - ćwiczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, poszukiwaniu sposobów zwracania się o pomoc, - uczenie kompetencji społecznych</p>	<p>zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo - wychowawcze</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy i internatu</p>	<p>na bieżąco, Według planów klasowych</p>
<p>5. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów</p> <p>Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji</p>	<p>bieżąca praca z uczniami , zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania w internacie</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu</p>	<p>według planów klasowych, harmonogramu zajęć rozwijających zainteresowania w i internacie</p>
<p></p>	<p>Rozwijanie samodzielności w planowaniu wydatków</p>	<p>bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo - wychowawcze</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy i internatu</p>	<p>według planów pracy, na bieżąco</p>

KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO WŁASNEGO PAŃSTWA 1. Poznawanie własnego regionu, państwa, tradycji oraz instytucji i organizacji związanych z kulturą 2. Rozumienie przynależności do kraju, regionu i narodu 3. Uczenie tolerancji dla innych kultur	Rozwijanie szacunku do własnego państwa, symboli i barw narodowych, miejsc pamięci narodowej	zajęcia tematyczne	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych
		udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych	koordynatorzy, organizatorzy	według harmonogramu uroczystości szkolnych według ofert
		wycieczki z przewodnikiem, lekcje muzealne, wyjścia do miejsc pamięci narodowej	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, organizatorzy	według planów klasowych, według ofert

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
ZAPOBIEGANIE NIEBEZPIECZNYM SYTUACJOM W SZKOLE I POZA NIĄ 1. Zapobieganie sytuacjom ryzykownym	Poznanie, utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach	zapoznanie z regulaminami BHP obowiązującymi na terenie SOSW	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	wrzesień 2023
		udział w apelach : „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	wychowawcy klas, nauczyciele, koordynatorzy	styczeń 2024 czerwiec 2024
		zajęcia tematyczne	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych
	Uwrażliwienie na zawieranie kontaktów z nieznanymi, przedstawienie zagrożeń (wychodzenie z obcymi, przekazywanie danych personalnych, przyjmowanie prezentów)	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, pedagog i psycholog, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, na bieżąco, w miarę potrzeb

	Poznanie, utrwalenie przepisów ruchu drogowego	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo -wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	wrzesień 2023, na bieżąco
	Poznanie, utrwalenie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo -wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2023, na bieżąco
	Nauka reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	bieżąca praca z uczniami, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo -wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu, pielęgniarka szkolna	wrzesień - październik 2023, na bieżąco
PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ	Edukacja uczniów - nauka radzenia sobie z przemocą rówieśniczą w szkole i poza nią oraz kontroli własnych emocji i zachowań	organizacja opieki psychologiczno - pedagogicznej na terenie szkoły i internatu	pedagog, psycholog	wrzesień 2023 - czerwiec 2024, na bieżąco, w miarę potrzeb
		organizacja spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej	koordynatorzy, pedagog, psycholog	według harmonogramu w miarę potrzeb
		organizacja dyżurów nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych	zespół opracowujący dyżury nauczycieli	według harmonogramu
ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH I BEZPIECZEŃSTWO W CYBERPRZESTRZENI	Edukacja uczniów - wdrażanie do korzystania z nowych technologii oraz w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń mobilnych	bieżąca praca z uczniami, zajęcia tematyczne, zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, specjalistyczne, opiekuńczo - wychowawcze	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych, na bieżąco
	Przekazywanie informacji na temat zasad bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych Kształtowanie krytycznego podejścia do treści	zajęcia tematyczne, organizacja spotkań z policją, prezentacja filmów edukacyjnych, zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog , wychowawcy świetlicy i internatu	według planów klasowych według potrzeb

	<p>publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</p> <p>Wdrażanie do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowania ostrożności w zawieraniu wirtualnych znajomości - dbałości o ochronę danych personalnych podczas korzystania z Internetu - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie kształcenia na odległość 			
<p>ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM OD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nikotyny • narkotyków • alkoholu • dopalaczy w tym nowoczesnych środków odurzających • napojów energetycznych • gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych 	<p>Edukacja uczniów – kształtowanie świadomości negatywnego działania środków uzależniających</p>	<p>zajęcia edukacyjne, opiekuńczo - wychowawcze, specjalistyczne, udział w kampaniach społecznościowych według ofert, realizacja programów w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych lub Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog szkolny, koordynatorzy programów, pielęgniarka szkolna, wychowawcy świetlicy i internatu</p>	<p>według planów klasowych, według harmonogramu i ofert na bieżąco</p>
	<p>Przeciwdziałanie wagarom, samowolnemu opuszczaniu szkoły, spóźnieniom</p>	<p>monitorowanie frekwencji uczniów</p>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>co miesiąc przez cały rok szkolny; na bieżąco</p>
		<p>natychmiastowe zgłaszanie ucieczek do pedagoga, psychologa</p>	<p>nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły</p>	<p>na bieżąco</p>
		<p>wzmocnienie dyżurów nauczycieli</p>	<p>wicedyrektor, pedagog, psycholog</p>	<p>w miarę potrzeb</p>
<p>Realizacja programów rekomendowanych</p>	<p>realizacja programów „Spójrz inaczej” i „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>według harmonogramu</p>	

	Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny, Ośrodki Pomocy Społecznej)	informowanie o sytuacjach trudnych	wicedyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy klas, świetlicy i internatu	na bieżąco, w miarę potrzeb
	Wsparcie i pomoc specjalistyczna w przypadku zdiagnozowania uzależnień	spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym	wychowawcy klas i internatu, pedagog, psycholog	według harmonogramu w miarę potrzeb

OBSZAR: ZINTEGROWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI ORAZ WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

TREŚCI	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
PARTNERSTWO RODZICÓW I SZKOŁY W ZAKRESIE WYCHOWANIA I EDUKACJI	Rozpoznawanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły, inspirowanie do zgłaszania inicjatyw	dziennik elektroniczny, rozmowy, zeszyty korespondencji	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu, psycholog, pedagog	wrzesień 2023 systematycznie
	Zapoznavanie rodziców z działalnością statutową szkoły, podstawowymi dokumentami, przepisami prawa oświatowego, planowanymi działaniami	zebrania z dyrektorem, wychowawcą, informacje na stronie internetowej, tablicy ogłoszeń	dyrektorzy, wychowawcy klas, psycholog, pedagog	wrzesień 2023 systematycznie
	Przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dziecka, ustalanie sposobów ich przezwycięzania	rozmowy indywidualne, udział w zebraniach zespołów dokonujących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy internatu, psycholog, pedagog	systematycznie
	Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców	szkolenia dla rodziców	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	według harmonogramu według potrzeb

	<p>Inspirowanie rodziców do aktywnego włączania się w życie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - włączanie rodziców do uczestniczenia i pomocy w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, - pomoc w organizacji wycieczek, biwaków, realizacji projektów, - włączanie rodziców jako partnerów w działania edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne 	<p>wybory rady rodziców (klasy, szkoły) zebrania z rodzicami, wykonywanie przydzielonych zadań (gromadzenie rekwizytów, zakupy, przygotowanie poczęstunku, przygotowywanie przedstawień, koncertów, pomoc w opiece nad dziećmi)</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu, zespoły nauczycieli, psycholog, pedagog</p>	<p>wg planów klasowych, harmonogramu uroczystości i wycieczek</p>
	<p>Współpraca z rodzicami w zakresie samodzielności ucznia w życiu codziennym</p>	<p>rozmowy indywidualne z rodzicami, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy i internatu, zespoły nauczycieli, psycholog, pedagog</p>	<p>na bieżąco</p>
	<p>Wdrażanie rodziców do korzystania z platformy Microsoft Office 365 oraz dziennika elektronicznego</p>	<p>usprawnianie komunikacji z wykorzystaniem narzędzi kształcenia na odległość</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy internatu, nauczyciel informatyki</p>	<p>według potrzeb</p>

FORMY PRACY

- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- praca w zespołach

SPOSOBY REALIZACJI, ZASTOSOWANE METODY

- zajęcia warsztatowe,
- pogadanka,
- dyskusje,
- zajęcia aktywizujące,
- konkursy

- akademie,
- przedstawienia,
- wycieczki, wyjścia,
- pogadanka wizualna, gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty,
- zajęcia lekcyjne,
- wizyty patronażowe w domu ucznia
- wolontariat uczniowski

ZADANIA NAUCZYCIELI:

- zwracanie szczególnej uwagi podczas dyżurów na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnia, wejście do szkoły, boisko, itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumiennosci, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

ZADANIA WYCHOWAWCÓW KLAS:

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, rzecznika praw ucznia, dyrektora szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

ZADANIA PSYCHOLOGA, PEDAGOGA SZKOLNEGO:

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych
- organizowanie pogadank, prelekcji dla uczniów z udziałem przedstawicieli policji, straży miejskiej
- pedagogizacja rodziców

ZADANIA RODZICÓW:

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolny;
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym bądź dyrektorem /wicedyrektorem szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom;
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych;
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów;

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW:

W szkole działa system monitoringu wizyjnego.

Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu:

1. System monitoringu wizyjnego ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, kontrolę zachowania i zdrowia uczniów.
2. System monitoringu ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych.
3. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany podczas stosowania konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.
4. W sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia mienia itp. zapis w systemie zostanie wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez Dyrektora Szkoły, wychowawców i nauczycieli oraz funkcjonariuszy Policji.

PARTNERZY

- Rodzice
- Stowarzyszenie na Rzecz Integracji z Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawną „Wszyscy Razem”
- Poradnie Psychologiczne - Pedagogiczne
- Komenda Miejska Policji – Wydział Prewencji
- Straż Miejska
- Sąd Rodzinny
- Miejskie Centra Pomocy Rodzinie
- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie
- Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
- Poradnia Zdrowia Psychicznego
- Domy Dziecka
- Wioski Dziecięce SOS
- Biblioteki
- Zamojski Dom Kultury, Młodzieżowy Dom Kultury,
- Wydział Oświaty Urzędu Miasta Zamość
- Wydział Spraw Obywatelskich i Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Zamość
- inne w miarę potrzeb

WYKAZ LITERATURY DLA:

NAUCZYCIELA I RODZICA	UCZNI
<p>Grycman M., <i>Porozumiewanie się z dziećmi ze złożonymi zaburzeniami komunikacji . Poradnik dla rodziców</i>, Kwidzyn : Druk Ekspres, 2014.</p> <p>Raszewska M., Szoć K., <i>Wzrastajcie z nami, a nie obok nas. Program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem</i>, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2010.</p> <p><i>Autyzm i AAC : Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się</i>, red. B. Kaczmarek, Kraków: Impuls, 2015.</p> <p>Tachanowska P., Górecka W., Jaskuła B., <i>Niepełnosprawność jednego z nas</i>, Starkowa Huta: Wydawnictwo Tekst, 2009.</p> <p>Maas V. F, <i>Uczenie się przez zmysły : Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej dla rodziców i specjalistów</i> , Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998.</p> <p>Żukowska Z. A., <i>Dialog zamiast kar</i>, Podkowa Leśna : Wydawnictwo Mind, 2015.</p> <p>Pisula A., Kołakowski A., <i>Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna</i>, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011.</p> <p>Greene R. W., <i>Trudne emocje u dzieci. Jak wspólnie rozwiązywać problemy w domu i w szkole</i>, Warszawa: Edgard, 2014.</p> <p>Wilde K., <i>Logistyka autyzmu</i>, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2021.</p>	<p>Piątkowska R., <i>Na wszystko jest sposób</i>, Łódź: Wydawnictwo Literatura, 2015.</p> <p>Michalak M., <i>Opowieści o tym, co daje moc</i>, Konin 2023.</p> <p>Michalak M., <i>Opowieści i tym, co w życiu ważne</i>, Konin 2023.</p> <p>Młodnicka U., Waligóra A., <i>Odwagi, Pinku!</i>, Gliwice: Helion, 2022.</p> <p>Młodnicka U., Waligóra A., <i>Jesteś ważny, Pinku!</i>, Gliwice: Helion, 2020.</p> <p>Geisler D., <i>Czemu się boję : jak oswoić strach i lęk</i>, Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2023.</p> <p>Geisler D., <i>Nie jest źle mówić nie! : o wyrażaniu i szanowaniu sprzeciwu</i>, Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2022.</p> <p>Schmitt E. E., <i>O kotku, który bał się wszystkiego</i>, Poznań: Media Rodzina, 2021.</p> <p>Field J., Gright R., <i>Wieloryb, który chciał więcej</i>, Warszawa: Zielona Sowa, 2021.</p> <p>Isern S., Bonilla R., <i>Wielka księga super mocy</i>, Warszawa: Mamania, 2017.</p> <p>Pałasz M., <i>Wszystko zaczyna się od marzeń</i>, Łódź: Wydawnictwo Literatura, 2014.</p> <p>Kańciurzevska A., <i>Tomcio rozwiązuje problemy. Złość i agresja</i>, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2021.</p>

EWALUACJA

W ewaluacji uwzględnia się opinię uczniów, rodziców i nauczycieli.

Sposobami oceny założonych celów będą:

1. Analiza dokumentów:
 - program wychowawczo – profilaktyczny, plany wychowawczo - profilaktyczne poszczególnych klas,
 - księga protokołów Rady Pedagogicznej,
 - dzienniki lekcyjne
2. Ankiety lub wywiad skierowane do:
 - uczniów,

- nauczycieli,
- rodziców

3. Dane pozyskane z obserwacji funkcjonowania placówki

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 29.09.2023r.